UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE

FACULTAD DE FILOSOFÍA

CARRERA DE PSICOLOGÍA

LA MOTIVACIÓN Y EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES DEL TERCER CICLO DE UNA ESCUELA PRIVADA DE CIUDAD DEL ESTE, PERIODO 2023

Autora:

María Belén Almada Jara

Correo: belenalmadajara@gmail.com

Orientadora:

Lic. Claudia Fabiana Almeida González
Correo: claudia.almeida@filosofiaune.edu.py

Trabajo Final de Grado presentado a la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este como requisito para la obtención del título de Licenciatura en Psicología

Ciudad del Este – Paraguay

Año 2024

RESUMEN

El trabajo denominado “La motivación y el rendimiento académico de los estudiantes del tercer ciclo de una escuela privada de ciudad del este, periodo 2023”, surge de la necesidad de conocer el tipo de motivación que poseen los estudiantes del tercer ciclo de una institución ubicada en Ciudad del Este, además de analizar el rendimiento académico en dos materias específicas que son: Castellano y Matemática, fundamentales en su formación académica. Por ello el trabajo tuvo como objetivo general: Describir la motivación y el rendimiento académico en los estudiantes del Tercer Ciclo de la Educación Escolar Básica, de una escuela privada de Ciudad del Este del periodo 2023. La metodología fue de alcance descriptiva, con enfoque cuantitativo y diseño no experimental, las técnicas empleadas fueron la encuesta en su modalidad de cuestionario auto elaborado y el análisis documental para las calificaciones obtenido del Registro único del estudiante. La muestra total fue de 62 estudiantes a los cuales fue aplicado el cuestionario de motivación determinar la motivación intrínseca y extrínseca y analizado las notas referentes en las dos materias seleccionadas. Entre los resultados principales se pudo obtener que la motivación intrínseca sobresale frente a la motivación extrínseca, siendo que algunos aspectos como la autoexigencia, el deseo de superación. Por otro lado, el rendimiento general de los estudiantes se destacó más en la materia de matemática frente al de castellano, no obstante, ambas materias tienen un resultado de bueno a excelente según el proceso de evaluación del Ministerio de Educación y Ciencias.

Palabras claves: motivación intrínseca – motivación extrínseca – rendimiento académico.

ABSTRACT

The work called "The motivation and academic performance of third cycle students of a private school in Ciudad del Este, period 2023", arises from the need to know the type of motivation that third cycle students of an institution located in Ciudad del Este, in addition to analyzing academic performance in two specific subjects: Spanish and Mathematics, fundamental in their academic training. Therefore, the general objective of the work was: To describe the motivation and academic performance in students of the Third Cycle of Basic School Education, of a private school in Ciudad del Este for the period 2023. The methodology was descriptive in scope, with a quantitative approach. and non-experimental design, the techniques used were the survey in its self-prepared questionnaire mode and the documentary analysis for the grades obtained from the student's unique record. The total sample was 62 students to whom the motivation questionnaire was applied to determine intrinsic and extrinsic motivation and the referring grades in the two selected subjects were analyzed. Among the main results, it was possible to obtain that intrinsic motivation stands out compared to extrinsic motivation, with some aspects such as self-demand, the desire to improve. On the other hand, the general performance of the students stood out more in the subject of mathematics compared to Spanish, however, both subjects have a result from good to excellent according to the evaluation process of the Ministry of Education and Sciences.

Keywords: intrinsic motivation – extrinsic motivation – performance.